

Sujet de mémoire de Master

Vers des territoires « à mission »

Analyse des pratiques de gouvernance des communautés de communes et d'agglomération pour la transition écologique

Encadrement

Elsa Berthet (Chercheuse en Sciences de Gestion, CEBC, INRAE)
et **Kevin Levillain** (Enseignant-chercheur en Sciences de Gestion, CGS, Mines Paris - PSL)

Période - Niveau

5 à 6 mois entre février et septembre 2025
Niveau M2

Sujet de stage

Contexte :

Face aux crises environnementales, peut-on transformer nos sociétés vers des régimes d'interaction avec le vivant plus souhaitables ? Une telle transformation nécessite des changements radicaux dans les valeurs, les croyances et les modèles de comportement social (Westley et al, 2013; O'Brien et al., 2018). Il est donc important de s'intéresser aux mécanismes susceptibles de catalyser et pérenniser de tels changements (Ernstson, 2011). C'est dans cette perspective que des scientifiques ont mis en avant la notion de « gouvernance transformative des socio-écosystèmes » (Chaffin et al. 2016). Cependant, alors que d'un côté la littérature expose ses principes sans rendre compte de cas concrets, d'un autre côté, des innovations institutionnelles émergent de façon disparate, généralement sans suivi scientifique.

Peut-on opérationnaliser la notion de gouvernance transformative ? Le stage proposé prend sa place au cœur du projet de recherche « Territoires à mission », porté par l'équipe Résilience du CEBC et la chaire Théorie de l'Entreprise de Mines Paris, qui vise à mieux formaliser la notion de gouvernance transformative à l'échelle de collectivités territoriales. Le projet cherche à identifier les propriétés, les outils et les modalités de mise en œuvre d'une gouvernance de ces collectivités favorisant l'exploration collective, par une diversité de parties prenantes, de solutions en vue de la transformation des socio-écosystèmes. Une première étude réalisée en 2024 (Chalet-Guillet, 2024) a permis l'analyse d'un processus de gouvernance participative mis en place par la communauté de communes du Mellois en Poitou qui a abouti à la rédaction d'un projet de territoire orienté vers la transition écologique, tout en ayant permis l'exploration de nombreux concepts avec les citoyens des communes concernées.

Questions et objectifs du stage : L'objectif du stage est de caractériser les pratiques de gouvernance d'une diversité de communautés de communes et d'agglomération du nord de la région Nouvelle-Aquitaine, face aux enjeux de transition écologique. **Quels sont les dispositifs mobilisés pour établir des plans de transition (PCAET, projets de territoire, ...) à l'échelle territoriale ? Quels sont les acteurs impliqués, et comment la gouvernance associée à ces dispositifs a-t-elle été pensée : participative, descendante, recours à l'expertise ... ? Quels mécanismes de suivi et d'évaluation sont envisagés pour la mise en œuvre de ces plans ?**

L'objectif, au travers de l'étude de ces différentes collectivités, est d'établir **une grille d'analyse comparative** des pratiques de gouvernance pour la transition écologique territoriale. L'étude du processus de gouvernance pourra être approfondi pour une de ces collectivités afin de rencontrer les acteurs qui l'ont pilotée, et mieux analyser leurs motivations, les choix réalisés pour le pilotage, et les effets concrets du processus.

Méthodologie :

Ce stage se déroulera en plusieurs étapes :

- Mener une revue de littérature sur les dispositifs de gouvernance de la transition écologique territoriale, et se familiariser avec la première étude réalisée à ce sujet en 2024

- Repérer les processus de gouvernance d'intérêt pour l'analyse sur les communautés de communes et d'agglomération du nord de la Nouvelle-Aquitaine, notamment celles de La Rochelle, du Niortais, et du Haut Val de Sèvre, et organiser la récolte de données publiques et les contacts éventuels pour les données non accessibles publiquement
- Constituer une grille d'analyse permettant la comparaison entre ces différents cas, notamment mettant en avant l'originalité éventuelle de leurs processus, leurs points communs et leurs différences significatives au regard de la gestion de la transition écologique territoriale
- Éventuellement, mener une analyse plus approfondie d'un des cas.

Références bibliographiques

Chaffin, B. C., Garmestani, A. S., Gunderson, L. H., Benson, M. H., Angeler, D. G., Arnold, C. A., ... & Allen, C. R. (2016). Transformative environmental governance. *Annual Review of Environment and Resources*, 41(1), 399-423.

Chalet-Guillet, L. (2024) Rassembler les compétences pour la gouvernance écologique des territoires ruraux. Le cas de la communauté de communes du Mellois en Poitou. Mémoire de Master 1 Agrosience Environnement Territoire Paysage et Forêt, Mention Agroécologie

Ernstson H. 2011. Transformative collective action: a network approach to transformative change in ecosystem-based management. In *Social Networks and Natural Resource Management: Uncovering the Social Fabric of Environmental Governance*, ed. O Bodin, C Prell, pp. 255–87. Cambridge, UK: Cambridge Univ. Press

O'Brien, K. 2018. Is the 1.5 C target possible? Exploring the three spheres of transformation. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 31, 153-160.

Westley, F. R., Tjornbo, O., Schultz, L., Olsson, P., Folke, C., Crona, B., & Bodin, Ö. (2013). A theory of transformative agency in linked social-ecological systems. *Ecology and Society*, 18(3).

Compétences requises

Etudiant.e en Master 2 en cursus de sciences de gestion, sciences politiques, sociologie, agronomie ou sciences de la durabilité.

- Autonomie, capacité de travail en équipe, rigueur et esprit d'initiative
- Capacité à mener des entretiens et de l'analyse de données qualitatives
- Capacités rédactionnelles et de synthèse
- Maîtrise de la suite Microsoft Office
- Permis B, et si possible véhicule personnel (frais remboursés)

Gratification & Conditions d'accueil

Le.la stagiaire sera accueilli.e au Centre d'Etudes Biologiques de Chizé (CEBC) au sein de l'équipe Résilience, au sud de Niort en Nouvelle Aquitaine. L'équipe Résilience est une équipe interdisciplinaire, qui propose une animation scientifique dynamique à laquelle le.la stagiaire participera.

Bureau partagé, ordinateur avec connexion internet. Possibilité d'hébergement sur place. Restauration collective à midi. Véhicules de service. Les entretiens seront à mener dans un rayon de 40 km environ autour du CEBC.

Le.la stagiaire pourra être temporairement accueilli.e pour l'acquisition des outils et méthodes au sein du Centre de Gestion Scientifique de Mines Paris PSL situé à Paris.

Gratification au tarif en vigueur (~600 euros par mois)

Modalités de candidature

Faire parvenir un CV et une lettre de motivation à elsa.berthet@inrae.fr et Kevin.levillain@minesparis.psl.eu avant le 6 décembre 2024.