

Ingénieur d'étude (H/F) pour l'analyse et la diffusion d'ateliers de conception pour la transition alimentaire.

INFORMATIONS GENERALES

Référence : UMR7372-ELSBER-001
Lieu de travail : Villiers-en-Bois (79)
Date de publication : 9 novembre 2024
Type de contrat : IT en contrat CDD
BAP D - Sciences Humaines et Sociales
Durée du contrat : 6 mois (renouvelable jusqu'à 15 mois)
Date d'embauche prévue : 1^{er} février 2025
Quotité de travail : Temps complet
Rémunération : Entre 2 349 et 2472 euros bruts selon expérience
Niveau d'études souhaité : Bac +3 à Bac+5
Expérience souhaitée : 1 à 4 années
Emploi type : Ingénieur-e d'études en production, traitement, analyse de données et enquêtes

MISSIONS

Le Centre d'Etudes Biologiques de Chizé est situé dans le sud des Deux Sèvres, à proximité de la ville de Niort (<http://www.cebc.cnrs.fr/>). Les missions de la personne recrutée s'inscrivent dans le programme de recherche de l'équipe Résilience qui aborde les liens 'Alimentation-Agriculture-Biodiversité-Santé'. Ce programme transdisciplinaire est mené sur la Zone Atelier Plaine & Val de Sèvre (<https://za-plaineetvaldesevre.com/>), une infrastructure de recherche à l'échelle d'un territoire agricole de 450km², situé au sud de Niort (Deux-Sèvres), comptant 33 communes.

Les activités de la personne recrutée s'inscriront dans le volet Aliment'Actions du programme de recherche de la Zone Atelier, plus particulièrement dans le cadre du projet de recherche-intervention ENACT, qui a pour ambition de favoriser des pratiques de consommation alimentaire soutenant le développement d'une agriculture écologique et responsable. Ce projet rassemble une équipe composée de chercheurs en sciences de gestion, psychologie, sciences de la conception et écologie, et d'une entreprise de l'Économie sociale et solidaire. L'objectif du projet ENACT est de développer, tester et évaluer des leviers pour renforcer les capacités transformatives des consommateurs en vue d'augmenter la résilience des systèmes alimentaires. L'équipe de recherche-intervention a élaboré et a commencé à mettre en œuvre des **ateliers de conception** pour augmenter les capacités des élèves à transformer leurs systèmes alimentaires, en fonction de leur âge/niveau scolaire.

La personne recrutée se verra confier deux missions complémentaires :

- Contribuer à la **conduite de plusieurs ateliers** en classe, au **traitement des données** issues des ateliers, et à **l'analyse des impacts** de ces ateliers sur les capacités transformatives des participants.
- Contribuer à la **diffusion des ateliers** conçus par l'équipe de recherche-intervention en tant qu'**outil pédagogique** au sein d'une diversité d'établissements scolaires.

ACTIVITES

La personne recrutée participera avec l'équipe du projet ENACT à la préparation et à l'animation de plusieurs ateliers de conception en collège, lycée et à l'université. Ces ateliers mobilisent la méthode de conception collective **KCP** (*Knowledge-Concepts-Proposals*) (Hatchuel et al., 2009, Hooge et al. 2017). Ils se déroulent sur trois jours, comprenant une phase de partage de connaissances, une phase de génération d'idées, une phase d'élaboration de projets concrets, et des activités sur la coopération. Afin de pouvoir analyser les impacts de ces ateliers, ces derniers sont filmés, des pré-tests et post-tests sont réalisés, les projets élaborés par les participants sont suivis, et des entretiens sont menés avec les enseignants.

Des analyses qualitatives et quantitatives seront menées à partir de supports écrits produits par les participants, de supports vidéo, ainsi que de comptes-rendus d'entretiens et d'observations des chercheurs. Elles porteront essentiellement sur l'analyse des liens entre coopération et créativité. Ce travail de traitement et analyse des données sera fait en collaboration avec un doctorant, V. Lasquellec, en appui à son travail de thèse.

La personne rencontrée appuiera par ailleurs la coordinatrice du projet, E. Berthet, pour passer de la version bêta des ateliers conçus par l'équipe à un outil pédagogique qui sera diffusé au sein d'une diversité d'établissements scolaires. Il s'agira essentiellement de repérer, contacter, puis collaborer avec, des structures d'appui au développement de dispositifs pédagogiques tels que l'Atelier Canopé 79 ou la Direction des Pédagogies Innovantes de La Rochelle Université.

La personne recrutée sera plus particulièrement en charge de :

- L'animation d'ateliers de conception en collaboration avec l'équipe de recherche ;
- La collecte, l'organisation et la saisie des données issues des ateliers, en lien avec l'équipe de recherche ;
- L'analyse des données vidéo, des supports écrits produits lors des ateliers, et des entretiens, en lien avec le doctorant ;
- La prise de contact et l'organisation de réunions avec les structures d'appui au développement d'outils pédagogiques, en lien avec la coordinatrice du projet ;
- Le suivi de la mise en place du déploiement des ateliers en tant que dispositif pédagogique ;
- Une contribution à la diffusion des connaissances produites dans le projet.

COMPETENCES

- Diplôme de niveau BAC+5 requis dans les domaines de la psychologie, des sciences de gestion, des sciences de la conception, de l'agronomie ou des sciences de la durabilité.
- Autonomie, capacité de travail en équipe, rigueur et esprit d'initiative
- Compétences en statistiques (compétence dans l'utilisation du logiciel R obligatoire)
- Capacités rédactionnelles et de synthèse
- Maîtrise de la suite Microsoft Office
- Capacité à interagir avec des publics d'âges différents et de profils variés
- Permis B, et si possible véhicule personnel (frais remboursés)

CONTEXTE DE TRAVAIL

La personne sera recrutée au CNRS et sera accueillie dans l'équipe Résilience du Centre d'Etudes Biologiques de Chizé, laboratoire situé dans le sud des Deux Sèvres, à proximité de la ville de Niort (<http://www.cebc.cnrs.fr/>).

La personne recrutée travaillera sous la responsabilité d'Elsa Berthet, Chargée de recherche à INRAE et en collaboration avec Victor Lasquelles, doctorant. Elle sera également amenée à collaborer avec les partenaires du projet ANR ENACT. Elle sera également en lien avec élèves de primaire, collège, lycée et université.

CONTRAINTES & RISQUES

- Poste basé au Centre d'Etudes Biologiques de Chizé (Deux-Sèvres), en milieu rural. Véhicule personnel indispensable
- Bureau partagé. Poste non télétravaillable.
- Déplacements professionnels en véhicule administratif (nécessité d'un permis de conduire depuis 2 ans), et si besoin, prise en charge des déplacements effectués avec son véhicule personnel.
- Possibilité de logement sur place (CNRS-Chizé) quelques jours, le temps de trouver un logement à proximité (des logements partagés entre les différents CDD peuvent être trouvés à des prix très raisonnables dans ce secteur).
- Restauration sur place (self) à midi.

Pour postuler, envoyer sa candidature (CV + lettre de motivation) via le portail emploi du CNRS : <https://emploi.cnrs.fr/> ou par mail à elsa.berthet@inrae.fr d'ici le 30 novembre.