

L'expérience de nature en pédagogie

Niveau

Master 2

Encadrement

Nom : Xavier.BONNET@cebc.cnrs.fr et Sylvie.HOUTE@cebc.cnrs.fr, lucille.grizeau@ne17.fr

Période - Durée

6 mois

Résumé

Il est urgent que les citoyens puissent s'impliquer dans la gestion pratique de la biodiversité de leur territoire. Malheureusement on assiste à une disparition du contact avec la nature. Cette « déconnexion » a des conséquences profondes sur l'environnement social, physique, la santé et le bien-être des enfants. Mais elle a aussi un impact très négatif sur les stratégies de conservation de la biodiversité qui gagneraient à tenir compte des représentations symboliques et sociales de la nature et de ses valeurs.

Au cours de ce travail de master, nous allons explorer les relations humain-nature grâce à une démarche expérimentale menée auprès d'un jeune public entre 2019 et 2023 par Nature Environnement 17. Des questionnaires ont été réalisés avant et après des épisodes de classe dehors et seront complétés lors du stage par la participation aux relevés de données dans 6 classes dehors. En analysant les données récoltées, nous chercherons à mesurer les changements de perception que les enfants se font de la nature. La rédaction du rapport de stage pourrait être réalisé selon le plan d'un article scientifique en vue d'une publication. Cette étude mobilise un ensemble de disciplines, science de l'éducation, sciences humaines et sociales, psychologie de l'environnement, et s'insère dans le domaine de l'écologie.

Références bibliographiques

BALLOUARD J.M., MULLIN S.J., AJTIC R., BRITO J., EL MOUDEN E.H., ERDOGAN M., FERICHE M., PLEGUEZUELOS J.M., PROKOP P., SANCHEZ A., SANTOS X., SLIMANI T., STERIJOVSKI B., TOMOVIC L., USAK M., ZUFFI M., **BONNET X.** Factors influencing Schoolchildren's Responses to a questionnaire in Wildlife Conservation Education. *International Journal of Science Education*. 2015, **37**, 469-483
BALLOUARD J.M., BRISCHOUX F., **BONNET X.** Children prioritize virtual exotic biodiversity over local Biodiversity. *Plos ONE*. 2011, **6**, (8), e23152

Compétences particulières exigées

- Bonnes capacités d'analyse et de synthèse
- Bonne maîtrise de l'anglais
- Sens du travail en équipe et bon relationnel
- Sens de l'autonomie et de la prise d'initiative

Gratification & Conditions d'accueil

Le stage se déroulera en 2024 à partir de février – 6 mois. L'étudiant sera accueilli au Centre d'Etudes Biologiques de Chizé - UMR 7372. Gratifications de stage (614.26 € brut pour 151,67 heures)

Modalités de candidature

Envoyer CV + lettre de motivation sur votre intérêt à bonnet@cebc.cnrs.fr et houte@cebc.cnrs.fr
Date limite: 30/11/2023 (les candidatures seront examinées au fur et à mesure)