

Cartographie des effets de fixation pouvant limiter le changement de pratiques de consommation alimentaire en faveur de la transition écologique

Encadrement

Elsa Berthet (Chercheuse en Sciences de Gestion, INRAE, CEBC et UMR SADAPT)
et Mathieu Cassotti (Professeur de psychologie du développement, LaPsyDÉ-UMR CNRS 8240)

Période - Durée

5 à 6 mois entre février et septembre 2022

Résumé

Contexte du stage : Comment favoriser des pratiques de consommation alimentaire soutenant le développement d'une agriculture écologique et responsable ? L'objectif du projet de recherche-action Aliment'Actions (Berthet et al. 2021 ; <https://aliment-actions.fr>), dans lequel s'inscrit ce stage, est de comprendre les déterminants de changements de pratiques (agricoles et/ou alimentaires), mais aussi de catalyser et analyser des initiatives citoyennes visant à faire évoluer ces pratiques. Ce projet a été lancé fin 2018 dans la Zone Atelier Plaine & Val de Sèvre (Bretagnolle et al. 2018 ; www.za-plaineetvaldesevre.com), un territoire de plaine agricole situé au sud de Niort (79). Il rassemble un consortium composé de chercheurs en écologie, agroécologie et sciences sociales et d'une entreprise de l'ESS.

Des travaux récents en psychologie cognitive s'intéressent aux biais cognitifs susceptibles de limiter la créativité d'une part (Cassotti et al. 2016) et les apprentissages d'autre part (Houdé 2014). Dans une perspective interdisciplinaire articulant psychologie cognitive, neurosciences et sciences de la conception, des recherches ont mis en évidence des blocages cognitifs dans le raisonnement de conception: les effets de fixation. Ces recherches ont montré que les individus avaient tendance à ne proposer qu'un nombre limité d'alternatives pour résoudre un problème, alors que d'autres solutions plus originales étaient possibles (Agogué et al. 2014 ; Cassotti et al. 2016).

Objectif du stage : Dans la perspective d'accompagner un changement de pratiques de consommation alimentaire, nous cherchons à identifier quels sont les effets de fixation et les conceptions naïves susceptibles de bloquer la conception de solutions en faveur de tels changements. Le stage proposé ici consiste à réaliser un diagnostic des effets de fixation et des conceptions naïves liés à l'alimentation (en particulier sur les liens entre agriculture et alimentation) chez différents types d'individus : enfants, adolescents et adultes de profils socio-professionnels divers, au sein de la Zone Atelier Plaine & Val de Sèvre.

Méthodologie et déroulement du stage : Ce stage mobilise des outils, théories et méthodes de la psychologie cognitive et des sciences de la conception. La première partie du stage consistera pour le stagiaire à se familiariser avec ceux-ci. La méthodologie déployée dans le stage consistera notamment en l'élaboration de consignes pour les tâches de créativité (ex. : comment se nourrir sans gâcher de nourriture ?) ; l'élaboration de cartographies d'idées via le formalisme de la théorie CK (Hatchuel & Weil 2009) ; et la conduite de tâches de créativité (durée moyenne 10 min) avec

différents publics. Lors de cette période d'appropriation des outils, théories et méthodes, le.la stagiaire sera accueillie au LaPsyDÉ à Paris.

L'essentiel du stage consistera à réaliser des tâches de créativité dans la Zone Atelier Plaine & Val de Sèvre : avec les enfants dans les écoles primaires, avec des adolescents au collège, et auprès d'adultes via des enquêtes lors d'événements ayant lieu sur le territoire et via une enquête en ligne. Nous ciblons la réalisation d'environ 500 tâches de créativité en présentiel + 500 en ligne. La dernière phase du stage consistera à retranscrire, traiter et analyser les données collectées durant le stage, puis à rédiger le mémoire et à préparer la soutenance du stage.

Références bibliographiques

- Agogué, M., Poirel, N., Pineau, A., Houdé, O., & Cassotti, M. (2014). The impact of age and training on creativity: A design-theory approach to study fixation effects. *Thinking Skills and Creativity*, 11, 33-41.
- Berthet E.T., Gaba S., Bombard C., Tardieu V., Bergé L., Houte S., Fournout O., Yebba Y., Bouchet S. et Bretagnolle V. (2020) Concevoir collectivement un système alimentaire résilient : les pistes explorées par un projet de recherche-action dans une plaine céréalière de Nouvelle-Aquitaine, 14èmes Journées de recherches en sciences sociales SFER-INRAE-CIRAD, 10 et 11 décembre 2020, Clermont-Ferrand
- Bretagnolle, V., Berthet, E., Gross, N., Gauffre, B., Plumejeaud, C., Houte, S., ... & Gaba, S. (2018). Towards sustainable and multifunctional agriculture in farmland landscapes: lessons from the integrative approach of a French LTSER platform. *Science of the Total Environment*, 627, 822-834.
- Cassotti, M., Camarda, A., Poirel, N., Houdé, O., & Agogué, M. (2016b). Fixation Effect in Creative Ideas Generation: Opposite Impacts of Example in Children and Adults. *Thinking Skills and Creativity*, 19: 146-52.
- Hatchuel, A., & Weil, B. (2009). CK design theory: an advanced formulation. *Research in engineering design*, 19(4), 181-192.
- Houdé, O. (2014). *Le raisonnement* (Que sais-je?). Paris: PUF (128 p.). - Prix de l'Académie des sciences en 2014.

Compétences requises

Etudiant.e en Master 2 en cursus de psychologie, sciences de la conception ou 3^{ème} année d'École d'Ingénieur (agro/agri).

- Autonomie, capacité de travail en équipe, rigueur et esprit d'initiative
- Capacité à mener des entretiens, à interagir avec des acteurs variés, à animer des événements professionnels collectifs
- Capacités rédactionnelles
- Permis B, et si possible véhicule personnel (frais remboursés)

Gratification & Conditions d'accueil

Le.la stagiaire sera accueillie au Centre d'Etudes Biologiques de Chizé (sud de Niort, Deux-Sèvres, Nouvelle Aquitaine) au sein de l'équipe Résilience. Il.elle participera aux animations de l'équipe et du consortium du projet Aliment'Actions. Il.elle sera également accueilli.e pour l'acquisition de méthode au sein du LaPsyDÉ (UMR CNRS et Université de Paris) situé en Sorbonne, Paris 5^e. Bureau partagé, ordinateur avec connexion internet. Les enquêtes seront à mener dans un rayon de 30 km environ autour du CEBC. Possibilité d'hébergement sur place. Restauration collective à midi.

Gratification au tarif en vigueur (~570 euros par mois)

Modalités de candidature

Faire parvenir un CV et une lettre de motivation à elsa.berthet@inrae.fr et mathieu.cassotti@u-paris.fr avant le 16 décembre 2021.