

## Diagnostic d'un système alimentaire en vue de sa « reterritorialisation »

### Encadrement

Nom : Elsa Berthet  
Chercheuse en Sciences de Gestion à INRAE (UMR SADAPT et CEBC)  
E-mail : [elsa.berthet@inrae.fr](mailto:elsa.berthet@inrae.fr)

### Période - Durée

Entre janvier et août 2021 (4 à 6 mois)

### Résumé

**Contexte du stage :** La « reterritorialisation » des systèmes alimentaires est l'une des voies mises en avant pour augmenter leur résilience (Les Greniers d'Abondance 2020). Fin 2018, un consortium composé de chercheurs, d'une entreprise de l'ESS et d'associations, a lancé un projet de recherche-action, le projet Aliment'Actions (<https://aliment-actions.fr>), à l'échelle d'un territoire et sur le long terme, au sein de la Zone Atelier Plaine & Val de Sèvre (Bretagnolle et al. 2018 ; [zaplaineetvaldesevre.com](http://zaplaineetvaldesevre.com)). Dans cette région d'agriculture intensive, ce projet vise à catalyser et analyser des initiatives citoyennes au sein du territoire dont l'objet est l'évolution des pratiques de consommation alimentaire.

**Objectif du stage :** Travailler sur la résilience d'un système alimentaire implique de connaître ce système, ses composantes, son fonctionnement, afin de pouvoir en caractériser la trajectoire. L'objectif du stage est de contribuer à mener un diagnostic du système alimentaire (celui-ci aura été initié). Par système alimentaire, nous entendons le système agricole qui soutient la production alimentaire, ainsi que le système de collecte, stockage, transformation, distribution des produits alimentaires, jusqu'au consommateur, sans oublier le système de gestion et traitement des déchets alimentaires. Ce diagnostic vise à connaître la diversité des acteurs impliqués dans le système alimentaire, leurs stratégies, leurs objectifs et leurs attentes, mais aussi leurs imaginaires et leurs croyances, qui peuvent constituer des freins ou des leviers vis-à-vis de la transition alimentaire. Il vise aussi à comprendre les relations entre ces acteurs : jeux de pouvoir, relations économiques, normes, etc. Enfin, il vise à caractériser les flux immatériels (informations, connaissances...) et matériels (produits alimentaires, ressources, déchets...).

**Méthodologie et déroulement du stage :** Afin de mener un tel diagnostic, nous mobilisons une combinaison de méthodes, s'appuyant notamment sur celles du diagnostic socio-technique (Belmin et al. 2018) et du diagnostic des socio-écosystèmes (McGinnis and Ostrom 2014). Ce diagnostic croise différentes sources d'informations, issues notamment de documents écrits, d'entretiens ou de l'observation participante aux événements menés sur le territoire. Il est pensé de façon interactive et collaborative.

Principalement basé sur des entretiens auprès des acteurs de la filière, le stage se déroulera en plusieurs étapes :

- Familiarisation avec les méthodes d'enquêtes et d'analyse de données qualitatives
- Revue de la littérature sur la reterritorialisation des systèmes alimentaires et les méthodes de diagnostic
- Contribution à l'élaboration d'un questionnaire et à la construction d'un échantillon d'acteurs à enquêter
- Prise de rendez-vous et réalisation des entretiens
- Retranscription, traitement et analyse des entretiens pour caractériser les stratégies d'acteurs et leurs relations, les freins et leviers potentiels à la reterritorialisation du système alimentaire
- Rédaction du mémoire et préparation de la soutenance.

## Références bibliographiques

Belmin, R., F. Casabianca and J.-M. Meynard (2018). "Contribution of transition theory to the study of geographical indications." *Environmental innovation and societal transitions* 27: 32-47.

Bretagnolle, V., Berthet, E., Gross, N., Gauffre, B., Plumejeaud, C., Houte, S., ... & Gaba, S. (2018). Towards sustainable and multifunctional agriculture in farmland landscapes: lessons from the integrative approach of a French LTSER platform. *Science of the Total Environment*, 627, 822-834.

Les Greniers d'Abondance (2020). Vers la résilience alimentaire. Faire face aux menaces globales à l'échelle des territoires. Première édition: 175.

McGinnis, M. D. and E. Ostrom (2014). "Social-ecological system framework: initial changes and continuing challenges." *Ecology and Society* 19(2)

## Compétences particulières exigées

Etudiant.e en Master 2 ou 3<sup>ème</sup> année d'École d'Ingénieur (agro/agri).

- Profil en sciences humaines et sociales ou interdisciplinaire (SHS, agroécologie...)
- Autonomie, capacité de travail en équipe, rigueur et esprit d'initiative
- Capacité à mener des entretiens, à interagir avec des acteurs variés, capacités rédactionnelles
- Connaissance du secteur agricole et/ou de l'alimentation
- Permis B

## Gratification & Conditions d'accueil

Le/la stagiaire sera accueillie au Centre d'Etudes Biologiques de Chizé (sud de Niort) au sein de l'équipe Agripop. Il/elle participera aux animations de l'équipe et du consortium du projet Aliment'Actions.

Bureau partagé. Les enquêtes seront à mener dans un rayon de 30 km environ autour du laboratoire. Possibilité d'hébergement sur place ; nombreuses colocations autour du centre. Restauration collective à midi.

Gratification au tarif en vigueur (~570 euros par mois)

## Modalités de candidature

Faire parvenir un CV et une lettre de motivation à [elsa.berthet@inrae.fr](mailto:elsa.berthet@inrae.fr)